

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

Ano Letivo 2026/2027

Critérios de Avaliação e Classificação – Apoio ao Estudo – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
DOMÍNIOS	Método e Organização do Trabalho (30%)	Desenvolver competências de controlo, de planificação e organização do estudo.
	Estratégias Cognitivas (40%)	Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos.
	Envolvimento Pessoal (30%)	Desenvolver atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.

Domínios	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO			
	NÍVEL 5 (MB) (100% - 90%)	NÍVEL 4 (B) (89% - 70%)	NÍVEL 3 (S) (69% - 50%)	NÍVEL 2 (INS) (49% - 0%)
Método e Organização do Trabalho	O aluno desenvolve muito bem competências de controlo, de planificação e organização do estudo, revelando muita autonomia.	O aluno desenvolve bem competências de controlo, de planificação e organização do estudo, revelando boa autonomia.	O aluno desenvolve algumas competências de controlo, de planificação e organização do estudo, revelando alguma autonomia.	O aluno não desenvolve competências de controlo, de planificação e organização do estudo, nem revela autonomia.
Estratégias Cognitivas	O aluno avalia e ajusta muito bem os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos.	O aluno avalia e ajusta bem os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos.	O aluno avalia e ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos.	O aluno não avalia nem ajusta os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos.
Envolvimento Pessoal	O aluno desenvolve muito bem atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.	O aluno desenvolve bem atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.	O aluno desenvolve atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.	O aluno não desenvolve atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido.

PLANIFICAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Anos

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
TEMA/Unidade e	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRIPTORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
Método e Organização do Trabalho 10h	- Desenvolver competências de controlo, planificação e organização do estudo. - Integrar saberes no desenvolvimento das suas tarefas.	Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - Conhecimento das suas necessidades espaciais; - Eliminação gradual dos fatores perturbadores no seu espaço de trabalho; - Organização do seu caderno mediante critérios de estruturação; - Cumprimento de pequenas etapas diárias: marcação de tempo para a realização de uma atividade; - Desenvolvimento de atividades que favoreçam a atenção e a concentração; - Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas disciplinas; - Aperfeiçoamento das capacidades de produção escrita, individualmente, a pares e em grupo.	TÉCNICAS: 1. ANÁLISE DE CONTEÚDO Instrumentos: - Trabalhos de pesquisa. - Composições
Estratégias Cognitivas 15h	- Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objetivos. - Selecionar e organizar tarefas de superação de dificuldades. - Desenvolver uma atitude crítica. - Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros.	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - Realização de atividades que desenvolvam o raciocínio; - Reforço das aprendizagens; - Realização de pesquisas para alargar o saber; - Aprendizagem do uso da técnica do sublinhado; - Realização de esquemas e mapas conceituais; - Aplicação de estratégias relacionadas com o raciocínio para resolver problemas de natureza diversa; - Manipulação de material concretizador; - Utilização das TIC.	2. OBSERVAÇÃO Instrumentos: - Grelhas de observação, de apresentações orais. - Lista de verificação de uma atividade / tarefa proposta. - Grelha de observação direta.
Envolvimento Pessoal 10h	- Desenvolver atitudes de responsabilidade sobre o trabalho desenvolvido. - Desenvolver a capacidade de cooperar com os outros e de trabalhar em grupo. - Desenvolver confiança em si próprio, motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão.			

Notas:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Princípio da diversificação, princípio da positividade e princípio da integração curricular: os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos; devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

Avenida Nogent Sur Marne, N° 30 – 2450-138 Nazaré | Apartado 99

NIF: 600072789 | Telefone: 262550040 | Código: 170306

E-mail: geral@aen.pt | Site: aen.pt